|  |
| --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**  **«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**  **(ГБОУ ПМКК)**  127206, г. Москва ул. Вучетича, дом.30, строение 5  Тел.: (495)611-53-21, (495) 611-29-43. E-mail:[kad1@edu.mos.ru](mailto:kad1@edu.mos.ru) <http://1mkk.mskobr.ru>  ОКПО 42797308, ОГРН 1037739308826, ИHH/КПП 7713229928/771301001 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«МОРСКОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Автор: Ващелева Елена Михайловна, учитель английского языка

Соавторы: Карасёва Виктория Викторовна, учитель иностранного языка,

Разумов Алексей Владимирович, учитель английского языка

**г. Москва, 2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ……………………………………………………3

2. Учебный (тематический) план ……………………………………............5

3. Содержание Программы…………..…….………………………..………..5

4. Методическое обеспечение Программы…………………………….........6

5. Список литературы………………………………....………………………6

6. Материально-техническое обеспечение…………………………………..7

**Пояснительная записка**

1. **Характеристика предпрофессиональной программы элективного курса** **Направленность**

Программа предпрофессионального элективного курса «Морской английский язык» имеет социально-гуманитарную направленность. Язык – важнейшее средство общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

1.2. **Уровень освоения Программы**: базовый.

1.3. **Актуальность и педагогическая целесообразность Программы**

Патриотизм - это осознание своей принадлежности к стране, ее традициям, культуре и языку, предполагающее гордость за свою страну и готовность встать на защиту ее интересов. Сегодня наше государство и общество нуждается в людях с активной гражданской и жизненной позицией, умеющих быстро адаптироваться ко всем изменениям в социуме.

Знания, умения и навыки, приобретенные воспитанниками и кадетами на уроках английского языка, используются и пополняются на занятиях внеурочной деятельности, одной из дисциплин является «Морской английский язык».

1.4. **Отличительные особенности Программы**

В Навигацкой школе важной частью программы обучения английскому языку является реализация военно-морского компонента. Профильная ориентация обучения в кадетской школе по всем дисциплинам нацелена на формирование профессиональных компетенций будущих военных моряков. Преподавание английского языка не является исключением и включает занятия по военно-морскому компоненту.

2. **Цель и задачи Программы**

2.1. **Цель Программы:**

Углубление знаний по английскому языку у кадет и воспитанников в соответствии с морской специализацией, повышение интереса у воспитанников и кадет к морской профессии, повышение мотивации к изучению иностранного языка.

2.2. **Задачи Программы:**

**Обучающие:**

- обеспечивать усвоение основ специальной морской терминологии на иностранном языке;

- формировать навыки использования наиболее употребительных грамматических конструкций

- учитывать возрастные особенности кадет, область их интересов, уровень языковой компетенции

- заинтересовать обучающихся изучением иностранного языка через разнообразные формы проведения занятий (таких как урок-викторина, устный журнал, дискуссия, научные экспедиции, обучающие игры, защита проектов, ролевые игры)

- формировать умение презентовать собственную разработку/проект на иностранном языке.

- создать атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, ситуацию успеха

- способствовать самоопределению в выборе будущей профессиональной деятельности через изучение истории флота России, истории традиций Навигацкой школы, биографии моряков и путешественников

3. **Категория обучающихся**

Программа предназначена для обучающихся 7 классов (кадетских)

4. **Срок реализации Программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

5. **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

5.1. **Формы организации образовательной деятельности:**

Форма занятий – групповая; оптимальная наполняемость группы – 10–15

человек.

5.2. **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Время занятий – 45 минут.

6. **Планируемые результаты освоения Программы**

6.1. **Результаты обучения**

По окончании обучения, учащиеся будут

**знать:**

- основную профессиональную терминологию на английском языке;

- наиболее употребительные грамматические конструкции

- устойчивые выражения для поддержания разговора

- структурные и стилистические особенности презентации собственной

разработки/проекта на иностранном языке;

**уметь:**

- употреблять основную профессиональную терминологию

на иностранном языке;

- употреблять в речи соответствующие ситуации общения грамматические

конструкции;

- поддерживать разговор профессиональной направленности на иностранном

языке;

- разрабатывать презентацию собственной разработки/проекта на

иностранном языке.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны знать:

- специальную морскую терминологию

- стандартные фразы

**Обучающиеся должны уметь:**

- понимать учебный текст в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря;

- четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного;

- уметь понимать тексты;

- без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам;

- кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала;

**Обучающиеся должны приобрести навыки:**

- диалогической и монологической речи на профессионально-морскую тематику;

- написания докладов по пройденным темам;

- чтения и понимания профессиональных текстов со словарем и без словаря.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная компетенция:

- способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, а также вести разговоры на общебытовые и морские темы

**СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический план** | | | | | |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|  |  | всего | теория | практика |  |
| 1 | Морская профессия | 12 | 6 | 5 | Творческие задания,  проекты |
| 2 | Мой кадетский корпус | 11 | 6 | 5 | Творческие задания, проекты |
| 3 | Морское путешествие | 11 | 6 | 6 | Творческие задания, проекты |
|  | Итого | 34 | 18 | 16 |  |

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Количество часов | Тема занятия |
| 1. Морская профессия | 12 |  |
|  | 1 | Морской алфавит |
|  | 1 | Семафорная азбука |
|  | 1 | Российская Федерация – великая морская держава |
|  | 1 | Присяга |
|  | 1 | Порт Санкт-Петербурга |
|  | 1 | Моя будущая профессия |
|  | 1 | Военно-морская традиция |
|  | 1 | Типы судов |
|  | 1 | Памятные даты в истории ВМФ России |
|  | 1 | День Победы |
|  | 1 | Павел Степанович Нахимов |
|  | 1 | Фёдор Фёдорович Ушаков |
| 1. Мой кадетский корпус | 11 |  |
|  | 1 | Кодекс кадетской чести |
|  | 1 | Навигацкая школа |
|  | 1 | Правила поведения в школе |
|  | 1 | На уроке по морскому английскому языку |
|  | 1 | Мой день |
|  | 1 | Дружба |
|  | 1 | Форма кадета |
|  | 1 | Военно-полевые сборы |
|  | 1 | Спорт в Навигацкой школе |
|  | 1 | Шлюпочная практика в Навигацкой школе |
|  | 1 | Конкурс морской песни |
| 1. Морское путешествие | 11 |  |
|  | 1 | Великие мореплаватели |
|  | 1 | Христофор Колумб |
|  | 1 | Джеймс Кук |
|  | 1 | Жак Ив Кусто |
|  | 1 | Плавание с акулами |
|  | 1 | Мертвое море в опасности |
|  | 1 | Опасные виды спорта |
|  | 1 | Соревнования по серфингу |
|  | 1 | Антарктика |
|  | 1 | Подледный дайвинг на озере Байкал |
|  | 1 | Скульптуры под водой |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками основных видов речевой деятельности – говорением, аудированием, чтением. Ознакомиться с историей военно-морского флота, с биографиями морских путешественников, с морскими традициями своей страны, с историей Навигацкой школы и с её правилами, с Кодексом кадетской чести, с морскими путешествиями, с великими мореплавателями.

Актуальность данной части программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языка в среднем звене, расширяет кругозор, формирует активную гражданскую позицию.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Литература для учителя:

1. Starlight 6. Student's book / Звёздный английский 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2013)

2. Starlight 7. Student's book. Звёздный английский - 7 класс. Учебник. Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Victoria Kopylova, Radislav Millrood (2014)

3. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English 7: Учебник для 7 кл. общеобраз. учрежд. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. (2009)

4. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English 6: Учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. (2014), (2019)

5. Учебник английского языка для моряков - Китаевич Б.Е. 1993

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.